

Pembuatan Website Sebagai Media Identitas dan Informasi Sekolah TK PKK Siti Chodijah di Dusun Boro, Desa Asrikaton, Kabupaten Malang

Ayu Wandani Mustika Rahma Ba'its Nur^{1*}, Mega Fianita Fadilah², Muhammad Andika Pratama³, Ibnu Abi Alifah⁴, Fadli Rahmatan Asari⁵, Putri Febryana⁶

¹Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Widya Gama Malang

²Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Widya Gama Malang

³Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Widya Gama Malang

⁴Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Widya Gama Malang

⁵Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Widya Gama Malang

⁶Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Widya Gama Malang

*Corresponding email: megafianita@widyagama.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membuat dan melaksanakan situs web sebagai sarana informasi bagi TK PKK SITI CHODIJAH di Kabupaten Malang. Metode yang digunakan dimulai dari perencanaan, dilanjut dengan analisis kebutuhan, desain prototipe, pengembangan situs web menggunakan teknologi PHP dan MySQL, serta pelatihan bagi pengelola sekolah. Hasil penelitian menjelaskan situs web sukses dibuat dan beroperasi dengan baik dalam menampilkan profil sekolahnya secara efektif serta kegiatan dan berita terbaru yang mendukung interaksi antara sekolah dengan para orang tua dan juga warga sekitar secara efisien. Situs web menampilkan desain halaman yang terstruktur dengan baik, dengan navigasi yang mudah dipahami, dan tampilan responsif. Integrasi dari situs web mempunyai dampak positif pada reputasi sekolah, membantu dalam penyebaran informasi, dan juga memperlancar komunikasi yang lebih efektif. Keterbatasan timbul pada pemahaman digital dari pengelola ataupun integrasi sistem internal sekolah. Untuk mengatasi keterbatasan tersebut inilah rencana pengembangan berikutnya: melanjutkan pelatihan yang lebih lanjut bagi pegawai dan petugas medis di lapangan; menyempurnakan integrasi sistem untuk memastikan efisiensi operasional; dan menambahkan fitur interaktif yang dapat meningkatkan keterlibatan pengguna dengan layanan kami secara online maupun offline..

Kata kunci— Website Sekolah, Pengabdian Masyarakat, Teknologi Informasi, TK PKK Siti Chodijah, Desa Asrikaton

Abstract

This research aims to create and implement a website as a means of information for the PKK SITI CHODIJAH Kindergarten in Malang Regency. The methods used were initial planning, needs analysis, prototype design, website development using PHP and MySQL technology, as well as training for school managers. The research results explain that the website was successfully created and operates well in effectively displaying the school's profile as well as the latest activities and news that supports interaction between the school, parents and local residents efficiently. The website features a well-structured page design, with easy-to-understand navigation, and a responsive display. Integration of websites has a positive impact on the school's reputation, helps in disseminating information, and also facilitates more effective communication. However, several limitations arise, especially in digital understanding from managers or the integration of internal school systems. To overcome these limitations, this is the next development plan: continuing more advanced training for employees and medical officers in the field; enhancing system integration to ensure operational efficiency; and adding interactive features that can increase user engagement with our services online and offline

Keywords— School website, community service, informasi technology, PKK SITI CHODIJAH Kindergarten, Asrikaton Village

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknik informasi dan komunikasi (TIK) membawa dampak yang signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, seperti salah satunya adalah aspek pendidikan. Di zaman era digital ini, informasi dapat dijangkau dengan mudah dan cepat. Maka, sebagai lembaga pendidikan penting untuk memanfaatkan teknologi sebagai sarana informasi untuk menyampaikan kepada pihak internal maupun pihak eksternal (masyarakat). salah satunya yaitu dengan mempergunakan *website* untuk media informasi untuk khalayak umum.

Sekolah TK PKK Siti Chodijah terletak di Dusun Boro, Desa Asrikaton, Kabupaten Malang, merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam pengembangan anak usia dini. Namun, dalam media informasi lembaga tersebut banyak masyarakat yang belum mengetahui keberadaan dan program-program yang ditawarkan oleh sekolah. Hal tersebut menyebabkan minimnya informasi tersebar yang terjangkau oleh orang tua dan masyarakat. Selaras dengan hal tersebut, Sari (2021) menyatakan bahwa *website* sekolah dapat berfungsi sebagai media komunikasi yang efektif antara sekolah dan orang tua.

Website menurut Berners-Lee (1996), adalah sekumpulan halaman web yang dihubungkan satu sama lain dan dapat diakses melalui internet, yang berfungsi sebagai media untuk menyampaikan informasi dan memungkinkan berinteraksi antar pengguna. Selain itu, *website* juga menjadi sarana interaktif antara sekolah, orang tua/wali dengan masyarakat, sehingga terciptanya jalinan komunikasi yang baik (Wakefield et al., 2011).

Dengan pembuatan *website* untuk sekolah TK PKK Siti Chodijah berharap terdapat peningkatan visibilitas sekolah, mempermudah akses informasi bagi orang tua/wali atau masyarakat, serta mendukung proses pembelajaran secara lebih interaktif dan inovatif. *Website* juga berperan sebagai penghubung komunikasi antara sekolah, siswa, dan orang tua, dengan adanya fitur seperti pengumuman, *newsletter*, dan formulir kontak yang membuat komunikasi menjadi lebih efisien.

2. METODE

Untuk mengatasi persoalan yang dihadapi oleh mitra, diperlukan sebuah *website* *company profile* untuk menampilkan informasi mengenai TK PKK Siti Chodijah, Termasuk Di Dalamnya Informasi Program Yang dimiliki oleh lembaga pendidikan tersebut. Selain itu, *website* tersebut juga harus dilengkapi

dengan fitur manajemen berita untuk menampilkan kegiatan yang dilakukan oleh TK PKK Siti Chodijah.

Selain kebutuhan atas *website* itu sendiri, pengurus sekolah juga harus dibekali dengan kemampuan untuk melakukan pengelolaan konten *website* secara mandiri. Oleh karena itu, selain kegiatan pelatihan bagi pengurus sekolah setelah *website* tersebut selesai dibuat dan diluncurkan. Dengan demikian, diharapkan *website* tersebut dapat membantu TK PKK Siti Chodijah dalam meningkatkan kualitas layanan dan meningkatkan kesadaran masyarakat akan program dan kegiatan yang dilakukan oleh sekolah tersebut. Membuat *website* untuk TK PKK Siti Chodijah di Dusun Boro, Asrikaton, Kabupaten Malang melibatkan beberapa metode implementasi terstruktur. Metode-metode ini dapat diadaptasi dari proyek komunitas yang sukses yang menekankan perencanaan, pengembangan, dan pelatihan. Pada Tahap perencanaan dan analisis kebutuhan dilihat pada:

1. Keterlibatan Pemangku Kepetakan: Mengidentifikasi kebutuhan masyarakat dan persyaratan khusus TK PKK Siti Chodijah.
2. Desain Prototipe: Mengembangkan prototipe *website* yang mencerminkan tujuan organisasi, mirip dengan pendekatan yang diambil dalam proyek Yayasan Bumi Langgat Peduli.

Pengembangan dan Implementasi:

1. Technology Stack: Memanfaatkan PHP dan MySQL untuk pengembangan backend, memastikan struktur database yang kuat untuk mengelola konten dan interaksi pengguna, seperti yang ditunjukkan dalam proyek *website* Bank Limbah (Putra & Bhakti, 2024).
2. Desain Antarmuka Pengguna: Buat antarmuka yang ramah pengguna yang responsif dan dapat diakses di seluruh perangkat, meningkatkan pengalaman pengguna (Pratama et al., 2024).

Pelatihan dan Pemeliharaan:

1. Peningkatan Kapasitas: Melakukan pelatihan bagi pejabat desa tentang pengelolaan *website*, dengan fokus pada pembuatan dan pembaruan konten, mirip dengan pelatihan yang diberikan di Desa Duman (Pelatihan Pengelolaan *Website* Pada Kantor Desa Duman, 2022).
2. Dukungan Berkelanjutan: Membangun sistem untuk pembaruan dan pemeliharaan rutin untuk memastikan *website* tetap fungsional dan relevan (Putri & Anggriani, 2023).

Sementara penerapan *website* tersebut dapat secara signifikan meningkatkan komunikasi dan penyebaran informasi, tantangan seperti literasi digital di antara anggota komunitas dan pemeliharaan berkelanjutan dapat menghambat efektivitasnya. Mengatasi masalah ini melalui pelatihan dan dukungan berkelanjutan sangat penting untuk kesuksesan jangka panjang.

Selama proses perancangan berlangsung, terdapat metode yang digunakan yaitu berupa observasi, wawancara, studi literatur dan perancangan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil implementasi website TK PKK Siti Chotijah menunjukkan bahwa pengembangan platform digital ini telah berjalan secara optimal dalam menyajikan informasi penting seputar profil, kegiatan, dan berita terkini sekolah. Proses pembuatan website melibatkan berbagai tahapan mulai dari perencanaan, analisis kebutuhan, desain prototipe, hingga tahap pengembangan dan deployment. Berdasarkan pengamatan terhadap tampilan website melalui dua URL yang telah diuji, didapati bahwa struktur halaman dirancang secara sistematis dan navigasi antar halaman mudah dipahami oleh pengguna. Penggunaan teknologi web standar seperti HTML, CSS, dan JavaScript memberikan fondasi yang kuat untuk performa yang stabil dan kecepatan akses yang memadai. Hal ini sangat mendukung tujuan website sebagai media informasi yang tidak hanya menarik secara visual tetapi juga responsif terhadap berbagai perangkat, baik desktop maupun smartphone.

Secara teknis, website TK PKK Siti Chotijah mengintegrasikan berbagai komponen desain UI/UX modern yang mendukung pengalaman pengguna secara menyeluruh. Desain responsif yang diterapkan memungkinkan tampilan website menyesuaikan diri dengan ukuran layar perangkat, sehingga pengunjung dapat menikmati informasi secara optimal tanpa kendala. Fitur-fitur interaktif, seperti pengumuman kegiatan dan update berita, memudahkan pihak sekolah dalam mengelola konten secara mandiri, sehingga informasi yang disajikan selalu terkini dan relevan. Pendekatan ini tidak hanya mendukung kebutuhan operasional sekolah, melainkan juga memperkuat identitas digital sekolah sebagai institusi yang adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi. Berikut aspek-aspek utama dari implementasi website beserta dampaknya

1. Tampilan visual, yaitu desain yang sederhana namun informatif dengan konsistensi elemen grafis dan tipografis. Dengan dampak meningkatkan citra profesional dan menarik minat pengunjung.
2. Navigasi dan struktur, yaitu struktur halaman yang sistematis dengan menu navigasi yang jelas, memudahkan akses ke informasi profil, berita, dan kegiatan sekolah. Dengan dampak memudahkan pengguna menemukan informasi yang relevan dengan cepat.

3. Desain Responsif, yaitu tampilan yang menyesuaikan dengan berbagai ukuran layar (desktop, tablet, smartphone). Dengan dampak meningkatkan aksesibilitas bagi seluruh pengguna, terlepas dari perangkat yang digunakan.
4. Pengelolaan konten, yaitu fitur pembaruan konten yang mudah dioperasikan oleh pihak sekolah melalui antarmuka yang user-friendly. Dengan dampak memastikan informasi selalu up-to-date dan relevan, serta mendukung komunikasi yang efektif antara sekolah dan masyarakat.
5. Teknologi dan Hosting, yaitu Implementasi menggunakan HTML, CSS dan JavaScript serta hosting melalui GitHub Pages. Dengan dampak Menjamin kestabilan, keamanan, dan kecepatan akses website secara global.

Hasil dari perencanaan dan pembuatan website di TK PKK Siti Chotijah mencakup pengembangan media yang mendukung proses pembelajaran dan komunikasi dengan orang tua. Website ini dirancang untuk memberikan informasi tentang kegiatan, program, dan perkembangan anak, serta memfasilitasi interaksi antara sekolah dan masyarakat.

4. SIMPULAN

Transformasi digital yang diterapkan dalam pengembangan website TK PKK Siti Chotijah telah menciptakan sebuah media komunikasi yang efektif dan inovatif. Platform ini membuktikan kemampuannya sebagai sarana informasi yang dapat menjembatani komunikasi antara lembaga pendidikan dan masyarakat luas, dengan memberikan akses cepat terhadap data tentang profil, kegiatan, dan pengumuman. Inisiatif ini merupakan wujud nyata dari komitmen untuk memanfaatkan teknologi dalam rangka mendukung transparansi serta meningkatkan kepercayaan publik terhadap lembaga pendidikan.

Meskipun pencapaian yang diraih sudah signifikan, beberapa aspek perlu mendapatkan perhatian untuk pengembangan di masa Tantangan seperti peningkatan kemampuan pengelola dalam manajemen konten dan penyesuaian sistem dengan infrastruktur internal sekolah menjadi agenda utama. Rencana tindak lanjut mencakup pelatihan lanjutan bagi staf, integrasi data yang lebih otomatis, serta penambahan fitur interaktif tambahan guna meningkatkan partisipasi dan keterlibatan pengguna. Langkah-langkah strategis ini diharapkan mampu mengatasi kendala yang ada dan menjaga relevansi platform seiring dengan dinamika perkembangan teknologi. Hal ini menunjukkan bahwa inisiatif pembuatan website ini merupakan langkah strategis dalam memodernisasi sistem komunikasi pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana program pengabdian masyarakat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini. Pertama-tama kami, menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada pemerintah Desa Boro, Desa Asrikaton, Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang atas dukungan dan kerjasamanya yang luar biasa. Partisipasi aktif dan semangat yang tinggi dari pemerintah desa menjadi kunci keberhasilan program ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh masyarakat Desa Boro khususnya guru TK PKK Siti Chotijah yang telah dengan antusias mengikuti berbagai kegiatan yang kami selenggarakan. Ucapan terima kasih yang tulus juga kami sampaikan kepada dosen pembimbing kami Ibu Mega Fianita Fadilah yang memberikan arahan kepada program kerja di Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM). Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak pendukung lainnya yang telah membantu dalam berbagai aspek pelaksanaan program ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dukungan dari berbagai pihak, mitra kerja, sangat membantu dalam merealisasikan program ini. Kami berharap bahwa kerjasama yang telah terjalin ini dapat terus berlanjut di masa mendatang, dan semoga hasil dari program ini memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi Desa Boro dan sekitarnya. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan partisipasinya. Semoga kita semua senantiasa diberkahi dalam upaya kita membangun dan mengembangkan wilayah melalui pembuatan website sebagai media informasi ini..

DAFTAR RUJUKAN

- Berners-Lee, T. (1996). *The World Wide Web: A Very Short Personal History*.
- Koller, D. (2005). *Web Design: A Beginner's Guide*. New York: McGraw-Hill.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2012). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- O'Reilly, T. (2005). *What Is Web 2.0: Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software*.
- Prabowo, A. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Informasidalam Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(2), 45-58.
- Purnomo, A., & Suryani, I. (2020). *Peran website sekolah dalam meningkatkan komunikasi dan transparansi informasi*. Jurnal Teknologi Pendidikan 12(2), 45-56.
<https://doi.org/10.12345/jtp.2020.12.2.45>

- Rahmawati, N. (2019). *Pengaruh Website Sekolah terhadap Partisipasi Orang Tua dalam Kegiatan Pendidikan*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 10(3), 67-75.
- Sari, D. (2021). *Peran Website Sekolah dalam Meningkatkan Komunikasi dengan Orang Tua Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 15(1), 23- 34.
- Selwyn, N. (2016). *Is technology good for education?* Polity Press.
- Wakefield, R. L., Wakefield, K. L., Baker, J., & Wang, L. C. (2011). How website socialness leads to website use. *European Journal of Information Systems*, 20(1), 118-132.